
XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE TRABALLO
E BENESTAR
Dirección Xeral de Emprego e Formación

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ANEXO III
Modelo de planificación didáctica

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE / NÚMERO DE CURSO: FCOV06 Comunicación en Linguas Estranxeiras - Inglés

DURACIÓN DO CERTIFICADO: 180
DATAS DE IMPARTICIÓN: 01/06/20 – 21/07/20
CENTRO DE FORMACIÓN: CIFP San Paio do Monte
DIRECCIÓN: San Paio do Monte s/n
LOCALIDADE: Santiago de Compostela
PROVINCIA: A Coruña

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DO CURSO COMPLETO

MÓDULOS DO CERTIFICADO	HORAS DO MÓDULO	UNIDADES FORMATIVAS (UF)	HORAS UF	DATAS DE IMPARTICIÓN
FCOV06 Comunicación en Linguas Estranxeiras - Inglés	180	-		01/06/20 – 21/07/20
		-		

HORARIO:	MAÑÁ:	09:00-14:00	TARDE:	-

MÓDULO DE FORMACIÓN PRÁCTICA NOS CENTROS DE TRABALLO	HORAS DO MÓDULO	DATAS DE REALIZACIÓN
(Código e denominación do módulo de formación práctica nos centros de traballo)	-	00/00/00 – 00/00/00

As datas de impartición estarán actualizadas no momento no que se efectúe a comunicación de inicio das accións formativas á administración competente.

<table>
<tr><td colspan="2">Identificación da E:

E2: Estratexias de comunicación oral para obter información</td><td colspan="3">IDENTIFICACIÓN ACCIÓN FORMATIVA:
FCOV06 Comunicación en Linguas Estranxeiras - Inglés
Docente: Alicia Diéguez Piñeiro</td></tr>
<tr><td colspan="2">Duración: 25 horas</td><td>Método de traballo</td><td>Teórico
X</td><td>Práctico
X</td></tr>
<tr><td colspan="2">Obxectivos:
CE 1.2., CE 1.3, introducción de CE 1.4.</td><td colspan="3">Contidos:
➓ Ampliación de léxico sobre temas xerais
➓ Revisión de estruturas gramaticais básicas
➓ Usos sociais da lingua: propósitos comunicativos, normas de cortesía e control básico da comunicación
➓ Entonación e pronunciación básica
➓ Elaboración de textos orais e participación en interaccións sobre temas variados, aplicando os recursos traballados na aula</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDADES DO ALUMNADO:</td><td>Día e duración global e por cada unha</td><td colspan="2">Actividades da persoa docente</td><td>Duración global</td></tr>
<tr><td>• Ice-breaker en grupo
• Actividade de reforzo de contidos gramaticais
➓ Elaboración de mapas / murais de vocabulario por parellas
➓ Identificación do tema xeral e intención en textos audiovisuais
➓ Práctica grupal de entonación / pronunciación
➓ Autoavaliación inicial</td><td>Día 1 (3 h)
20 min.
30 min.
1 h
30 min.
30 min.
10 min.</td><td colspan="2" rowspan="5">➓ Exposición interactiva de contidos
➓ Control da comprensión dos contidos
➓ Moderación de debates
➓ Dirección de dinámicas
➓ Motivación e acompañamento a nivel emocional durante o proceso de E-A
➓ Corrección
➓ Avaliación</td><td rowspan="5">10 horas</td></tr>
<tr><td>➓ Xogo de repaso de gramática e vocabulario en grupo
➓ Obtención de información concreta en textos informativos
➓ Elaboración escrita dunha interacción por parellas empregando normas de cortesía
➓ Autoavaliación diaria do aprendido</td><td>Día 2 (3 h)
1 h
50 min.
1 h
10 min.</td></tr>
<tr><td>• Role-play grupal aplicando control básico da comunicación
• Práctica de lectura e entonación por parellas
• Redacción / exposición dun texto informativo por parellas
• Autoavaliación diaria do aprendido</td><td>Día 3 (2 h)
30 min.
20 min.
1 h
10 min.</td></tr>
<tr><td>• Role-play grupal aplicando os usos sociais da lingua
➓ Identificación de recursos comunicativos en interaccións orais
• Recoñecemento da coherencia e cohesión en textos informativos (orais / escritos)
• Autoavaliación e posta en común</td><td>Día 4
(2 h 30 min.)
30 min.
30 min.
1 h
30 min.</td></tr>
<tr><td>➓ Revisión interactiva de contidos
• Proba de avaliación</td><td>Día 5
(4 h 30 min.)
1 h 30 min
3 h</td></tr>
<tr><td colspan="2">Recursos:
➓ Material impreso seleccionado
➓ Material de oficina en xeral
➓ Material audiovisual seleccionado
➓ Material reutilizable
• Internet e TIC</td><td colspan="3">Breve descripción da proba que contará para o 30%
-Proba teórica: preguntas sobre o contido de textos audiovisuais / escritos breves.

-Proba práctica: deseño dunha interacción oral breve por parellas, aplicando os recursos aprendidos na aul</td></tr>
</table>

DENOMINACIÓN: Role-play grupal aplicando os usos sociais da lingua	**Individual** ☐ **Grupal** ☒ X
DURACIÓN: 30 minutos	

OBXECTIVOS OPERATIVOS

Conceptuais	**Procedimentais**	**Actitudinais**
Recoñecer o léxico e as estructuras básicas da interacción oral traballadas na aula Nomear os marcadores lingüísticos de relacións sociais (normas de cortesía)	Obter información específica de textos de temática xeral Empregar léxico básico de tema xeral e as estructuras de interrogación / resposta practicadas na aula Construír unha conversa de xeito fluido e respectando a pronunciación	Aplicar correctamente as normas de cortesía Respectar o turno de palabra Interpretar reaccións para axeitar a nosa resposta en consecuencia Adecuar os recursos lingüísticos aprendidos ao contexto da conversa

CONTIDOS:

Usos sociais da lingua: propósitos comunicativos, normas de cortesía e control básico da comunicación

DESENVOLVEMENTO:

O alumnado divídese en dous grupos. No grupo 1, cada alumno/a buscará un sitio libre na clase e terá unha folla con información acerca dun servizo (restaurante, cine, academia, estación de autobuses, hotel, etc.) Cada alumno/a do grupo 2 collerá unha tarxeta de "personaxe" cunha serie de indicadores sobre a información que precisa obter.

O grupo 2 visitará cada un dos sitios ocupados polo grupo 1, tentando averiguar onde está o lugar que casa coa súa tarxeta. Cando o atopen, terán que facer as preguntas necesarias para recadar toda a información contida na tarxeta.

A docente guiará a tarefa en todo momento para proporcionar asistencia e asegurar que os alumnos máis rápidos poidan intercambiar roles, cunha nova tarxeta e folla de información.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Tarxetas de role-play (elaboradas con antelación): personaxes e follas de información, incluindo números, horarios, prezos, información persoal, etc.